

Краткая аннотация рабочей программы младшей разновозрастной группы.

Рабочая образовательная программа разработана на основе «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,). Данная программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2– 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативному
- ; - познавательному
- ; - речевому;
- физическому
- ; - художественно – эстетическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 до 4 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей. Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ. Срок реализации программы – 1 год (2019 -2020 учебный год)

1.2. Цели и задачи.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирования личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б

Цель: воспитание у детей навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Задачи:

- формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе
- .- развитие представлений о строении человеческого организма и формирование ценностей здорового образа жизни.
- формирование представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Г.А.Ковалева «Воспитывая маленького гражданина»

Цель - развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование предпосылок гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Задачи: - учить быть доброжелательными и терпимыми друг к другу; формировать понимание дружбы;

- знакомить с общей, целостной картиной мира формировать у детей экологически грамотное отношение к рукотворному миру;
- развивать речь, мышление, первичное восприятие речи через знакомство с окружающим миром;
- формировать представление о народной художественной культуре;
- формировать практические умения по приобщению детей к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности